



FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în lingvistica Internetului

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limbă și literatură engleză / Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Introducere în lingvistica internetului (în limba engleză)				Codul disciplinei	LLE5137	
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. dr. Alexandra Cotoc					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Lect. dr. Alexandra Cotoc					
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / curs practic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar / curs practic	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	<p>utilizarea adecvată a terminologiei generale din domeniul lingvistica internetului</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunicare eficientă în scris și oral în limba engleză • abilități de studiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • sală de curs cu tablă, laptop, system audio-video, acces la Internet, video proiector • prezența la curs nu e obligatorie • Platforma MsTeams, Resurse digitale și aplicații digitale
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	<ul style="list-style-type: none"> • sală de curs cu tablă, laptop, system audio-video, acces la Internet, video proiector • prezența la seminar nu este obligatorie; prezentarea la evaluarea finală nu este condiționată; evaluarea este condiționată de îndeplinirea obligațiilor asumate (elaborarea și prezentarea referatelor și a lucrărilor practice). • Platforma MsTeams, Resurse digitale și aplicații digitale

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea conceptelor de bază în studiul lingvisticii internetului și utilizarea lor în diverse analize; • înțelegerea relației dintre comunicare digitală, media de socializare și lingvistica internetului; • capacitatea de a analiza, de a distinge și de a trata problemele care țin de lingvistica internetului; • capacitatea de a elabora un studiu aprofundat
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională. • Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare și prin proiecte în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Întâlnirile de curs și seminar ale acestui curs optional intitulat <i>Introducere în lingvistica internetului</i> se axează pe perspective teoretice și aplicative menite să familiarizeze studenții cu domeniul lingvisticii internetului dintr-o perspectiva sociolingvisticii culturale: construirea identității online, discursul multimodal, practici digitale și performanță socială, modele de comunicare digitală, multilingvism și multiculturalism pe internet, metalimbaj.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea și discutarea caracteristicilor relevante ale limbii și discursului online • Explicarea exemplelor de discursuri de pe Internet • Analiza textelor și contextelor online • Construirea argumentației analitice pe teme ce țin de lingvistica internetului • Interpretarea și evaluarea critică a fenomenelor lingvistice de pe internet • Efectuarea analizelor interdisciplinare • Utilizarea în mod adecvat a metalimbajului • Utilizarea aplicațiilor și instrumentelor digitale în realizarea de analize lingvistice • utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducerea cursului: Lingvistica internetului, perspectiva sociolingvistii culturale, concepte, definiții, context	Prelegere, discuții, curs interactiv	
2. Comunicare: discurs digital, comunicate discursivă, text, imagini, practici sociale și digitale	Prelegere, discuții, curs interactiv	
3. Perspective lingvistice: vorbire versus scriere, Internetul ca mediu mixt, diferențe față de vorbire, diferențe față de scriere, un mediu nou	Prelegere, discuții, curs interactive. Folosirea prezentărilor online și a aplicațiilor digitale	
4. Discurs și media: comunicare mediată de tehnologii digitale, discurs Web 2.0, sens	Prelegere, discuții, curs interactive. Folosirea prezentărilor online și a aplicațiilor digitale	
5. Discurs multimodal: interactivitate, emoji, meme, tipare interacționale, discurs mixt	Prelegere, discuții, curs interactive. Folosirea prezentărilor online și a aplicațiilor digitale	
6. Netichetă, conversații multiple, hyperlink-uri, hashtag-uri	Prelegere, discuții, curs interactive. Folosirea prezentărilor online și a aplicațiilor digitale	
7. Schimbări lingvistice: vocabular, ortografie, gramatică, ciberlimbă	Prelegere, discuții, curs interactive. Folosirea prezentărilor online și a aplicațiilor digitale	
8. Participare și comunitate: conexiuni, grupuri, interese, digital storytelling, selfie-uri, netizens	Prelegere, discuții, curs interactive. Folosirea prezentărilor online și a aplicațiilor digitale	
9. Identitate online: construirea identității, identitate individuală și de grup, autenticitate, nume și nume de utilizatori, performanță și dinamică socială, capital social, prosuming, efectul SIDE	Prelegere, discuții, curs interactive. Folosirea prezentărilor online și a aplicațiilor digitale	
10. Identitate și vizibilitate: studii de caz reprezentând identitate, subculturi și comunități (I)	Prelegere, discuții, curs interactive. Folosirea prezentărilor online și a aplicațiilor digitale	
11. Identitate și vizibilitate: studii de caz reprezentând identitate, subculturi și comunități (I)	Prelegere, discuții, curs interactive. Folosirea prezentărilor online și a aplicațiilor digitale	
12. Identitate și vizibilitate: studii de caz reprezentând identitate, subculturi și comunități (I)	Prelegere, discuții, curs interactive. Folosirea prezentărilor online și a aplicațiilor digitale	
13. Recapitulare finală	Discuții, curs interactiv	
14. Test final	-	
Bibliografie Cotoc Alexandra (coordinating editor), Cotrău, Diana, Papuc Oana (co-editors) (2024), <i>How Youth Culture Articulates. A Languageculture Incursion into Subcultural Assemblages</i> , Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. Cotoc Alexandra and Cotrău Diana-Roxana (eds.) (2022), <i>Textual Negotiation of Online Identities</i> , Volume 67 (LXVII)		



2022, December 4, DOI:10.24193/subbphilo.2022.4. Available at:

<http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1465.pdf>

Cotrău Diana, Cotoc Alexandra, Papuc Oana, An Introduction to Internet Linguistics. The Cultural Sociolinguistic Take with Case Studies, Editura: Presa Universitara Clujeana, 2021

Cotrău Diana, Cotoc Alexandra, Online and Offline Discourses. New Worlds, New Sociolinguistic Perspectives, Editura: Presa universitara clujeana, 2019

Crystal, David. 2011. Internet Linguistics: A Student Guide. London and New York: Routledge.

Crystal, David. 2008. Txtng. The Gr8 Db8. Oxford: Oxford University Press

Danet, Brenda, Herring, Susan C. 2007. The Multilingual Internet. Language, Culture, and Communication Online. Oxford, New York: Oxford University Press

Papacharissi, Z. (Ed.) 2011. Networked Self. Identity, Community, and Culture on Social Network Sites. New York and London: Routledge Taylor and Francis Group

Tannen, Deborah, Trester, Anna Marie. 2008. Discourse 2.0. Language and New Media. Washington DC: Georgetown University Press

Turkle, Sherry. 1997. Life on the screen: identity in the internet age. New York: Touchstone

Van Dijk, J. (2006). The Network Society. Social Aspects of New Media. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications

8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
1. Mediul Nespeak (I)	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
2. Mediul Nespeak (II)	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
3. Limbajul în corespondența electronică	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
4. Limbajul în grupurile de chat	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
5. Practici online	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
6. Creativitate și discurs online	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
7. Schimbări lingvistice	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
8. Construirea identității online	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	



9. Prezentări: 15 minute/student	Prezentare și discuții	
10. Prezentări: 15 minute/student	Prezentare și discuții	
11. Prezentări: 15 minute/student	Prezentare și discuții	
12. Prezentări: 15 minute/student	Prezentare și discuții	
13. Prezentări: 15 minute/student	Prezentare și discuții	
14. Test final	-	

Bibliografie

Cotoc Alexandra (coordinating editor), Cotrău, Diana, Papuc Oana (co-editors) (2024), *How Youth Culture Articulates. A Languageculture Incursion into Subcultural Assemblages*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

Cotoc Alexandra and Cotrău Diana-Roxana (eds.) (2022), *Textual Negotiation of Online Identities*, Volume 67 (LXVII) 2022, December 4, DOI:10.24193/subbphil.2022.4. Available at:

<http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1465.pdf>

Cotrău Diana, Cotoc Alexandra, Papuc Oana, *An Introduction to Internet Linguistics. The Cultural Sociolinguistic Take with Case Studies*, Editura: Presa Universitara Clujeana, 2021

Cotrău Diana, Cotoc Alexandra, *Online and Offline Discourses. New Worlds, New Sociolinguistic Perspectives*, Editura: Presa universitara clujeana, 2019

Crystal, David. 2011. *Internet Linguistics: A Student Guide*. London and New York: Routledge.

Crystal, David. 2008. *Txting. The Gr8 Db8*. Oxford: Oxford University Press

Danet, Brenda, Herring, Susan C. 2007. *The Multilingual Internet. Language, Culture, and Communication Online*. Oxford, New York: Oxford University Press

Papacharissi, Z. (Ed.) 2011. *Networked Self. Identity, Community, and Culture on Social Network Sites*. New York and London: Routledge Taylor and Francis Group

Tannen, Deborah, Trester, Anna Marie. 2008. *Discourse 2.0. Language and New Media*. Washington DC: Georgetown University Press

Turkle, Sherry. 1997. *Life on the screen: identity in the internet age*. New York: Touchstone

Van Dijk, J. (2006). *The Network Society. Social Aspects of New Media*. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei se reflectă în proporție majoră în programele de studiu din instituțiile de învățământ de nivel preuniversitar și universitar (reprezentând principalii angajatori ai absolvenților liniei de studiu).
- Tematica este elaborată pe baza bibliografiei de specialitate în domeniu.
- O parte din elementele componente ale cursului și ale seminarului au fost prezentate la conferințe și prelegeri naționale și internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Subiecte teoretice	Lucrare scrisă	1/3
10.5 Seminar / curs practic	Prezentările studenților – 15 minute/ student	colocviu	2/3
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Studentul cunoaște, identifică și definește principalele concepte instrumentale ale domeniului Lingvistica internetului • Studentul folosește limbajul adecvat în analiza conținuturilor specifice (email, chat, lumi virtuale, social media etc.) • Studentul este capabil să culeagă mostre de material autentic de pe Internet, să construiască un corpus pe care să-l analizeze, să-l interpreteze și, în baza acestora, să formuleze concluzii. 			
Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale:			
Prezentarea la examen nu este condiționată de număr minim de prezențe sau lucrări practice.			

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



- Utilizarea fraudei în cazul examenului va determina automat sistarea procesului de examinare și evaluarea cu nota 1 (unu).
- Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială, atât în timpul semestrului, cât și pentru evaluare, pentru a elabora idei sau a formula discurs, este permisă doar cu acordul cadrului didactic și cu menționarea explicită a surselor. Utilizarea neautorizată a inteligenței artificiale constituie plagiat. Conform regulamentelor UBB, plagiatul, în orice formă, atrage exmatricularea studentului.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:
05.02.2025

Numele și semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Alexandra Cotoc

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Alexandra Cotoc

Data avizării în Departament:
14.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Popa-Petrar Petronia

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului